

Aannamebeleid 2021-heden

Huidige situatie: de NTC Budapest houdt zich aan het aannamebeleid zoals dat in 2012 is geformuleerd en in 2015 en 2019 is aangepast. In verband met de verandering van de leerlingen- populatie heeft de school besloten dit beleid te herzien en enkele aanpassingen te maken.

Typend voor het beleid dat tot nu toe wordt gehanteerd:

- R3 worden aangenomen van peuter tot en met groep 3. Daarna kunnen we deze groep niet faciliteren
- De peutergroep is toegankelijk voor kinderen van 20 maanden en ouder
- Groep 1 is toegankelijk voor kinderen vanaf 3 jaar en 8 maanden

In dit beleidsplan beschrijven wij eerst het algemene beleid dat wij hanteren bij aanname. Daarna zullen wij aangeven wat de veranderingen zijn tov het oude aannamebeleid.

Algemeen aannamebeleid

NTC-onderwijs kenmerkt zich door een grote diversiteit in leeftijdsgroepen en taalniveaus. Op basis van de doelstellingen wordt onderscheid gemaakt tussen NTC Richting 1, 2 en 3 kinderen. R1 en R2 kinderen krijgen lesaanbod dat vergelijkbaar is met het aanbod in NL. Voor R3 leerlingen is op het moment (juli 2021) geen apart lesaanbod. Deze leerlingen draaien mee in de reguliere groepen. Sinds schooljaar 2019-2020 besteden we meer aandacht aan de mogelijkheden voor de R3 kinderen.

Werkwijze bij het inschrijven:

1. Inschrijven: ouders downloaden het inschrijfformulier van de website of ontvangen dit via de schooldirectie. Deze wordt ingevuld en ondertekend gestuurd naar het algemene schooladres: info@ntcschoolbudapest.nl
2. Intake dmv telefonisch of persoonlijk gesprek
3. Registratie: het secretariaat archiveert de inschrijving, verzorgt de facturen
4. Na inschrijving ontvangen de ouders alle mailings betreffende de school
5. De leerkracht van de groep neemt contact op over de gang van zaken in de groep

Algemene voorwaarden:

De NTC school Budapest biedt onderwijs voor Nederlandstalige kinderen van 20 maanden tot 16 jaar.

Voordat leerlingen worden aangenomen wordt een aannamegesprek gevoerd om het niveau van de leerling in te schatten, en het taalaanbod in de thuissituatie te leren kennen.

De NTC Budapest verzoekt ouders de resultaten van de vorige Nederlandse school te overhandigen (rapporten, toetsgegevens). Verder worden ouders verzocht een actieve rol te spelen bij de taalontwikkeling van hun kind(eren). Dit houdt in: consequent NIs spreken en bereid te zijn steun te bieden bij het husiwerk, extra werk te accepteren bij hiaten en de extra activiteiten van de school actief te steunen (bijv aanwezigheid bij cultuur- en toetszaterdagen te faciliteren)

Tijdens dit gesprek worden ook de verwachtingen en de doelen van het onderwijs besproken

Algemene regels voor aanname:

Er moet in de thuissituatie ruimte zijn voor het Nederlands. Het wekelijkse aanbod van de NTC Budapest is niet voldoende om de leerling tot het door de school gestelde einddoel te brengen. Dit houdt in dat wij R3 kinderen, van de peuterleeftijd tot en met groep 3 accepteren. Als het kind na 4 jaar Nederlands onderwijs de taal dan nog op R3 beheerst, kunnen wij het kind niet meer accepteren, aangezien zij vanaf groep 4 voldoende Nls moeten beheersen om het steeds moeilijker wordende aanbod passief en actief te begrijpen en te verwerken.

Beslissing over R3 kinderen: In de laatste jaren zijn enkele kinderen toch doorgedaan terwijl zij eigenlijk niet voldoende taalvaardig waren. Deze kinderen zullen wij zo lang als mogelijk in de reguliere groepen houden.

R3 groep: in het schooljaar 2019-2020 is de school gestart met een R3 groep om een aantal bovengenoemde kinderen bij te spijkeren. Het doel van deze groep is dat zij op een bepaald moment in kunnen stromen naar een reguliere groep. Dit kan een groep zijn die een of enkele jaren onder het leeftijdsniveau van het kind ligt.

Beslissing juni 2020: deze groep kan nog 2 schooljaren draaien. Daarna wordt hij opgeheven en moeten de kinderen in een reguliere groep instromen. Dat betekent dat de R3 groep per september 2022 wordt opgeheven.

De leerkracht of directeur:

- vraagt om het leerlingendossier van de vorige Nederlandse school met bij voorkeur het onderwijskundig rapport, recente toetsgegevens van het leerlingvolgsysteem en een kopie van het laatste schoolrapport.
- Neemt bij hernieuwde instroom een instaptoets af. De resultaten op deze toets bepalen in welke groep of klas de leerling het onderwijs zal vervolgen.
- Verwacht van de ouders een actieve rol bij de taalontwikkeling van de leerlingen. Dit houdt o.a. in dat de ouder(s) consequent Nederlands spreken en bereid zijn steun te bieden bij het huiswerk.
- Accepteert inschrijving van nieuwe leerlingen gedurende het hele schooljaar .
- Houdt zich het recht voor bij zorgleerlingen contact op te nemen met de dagschoolleerkrachten.

Beslissingen juni 2019:

-Vanaf groep 4 geen R3 kinderen meer.

-De directeur bepaalt of kinderen voor de 4^e verjaardag kunnen starten in de eerste kleutergroep.

Doel: meertalige kinderen zsm met de Nederlandse taal op schoolniveau in aanraking te laten komen.

- R1 en R2 leerlingen worden zo goed als mogelijk begeleid door het splitsen van groepen of extra groepen op te richten dan wel huiswerkbegeleiding aan te bieden, als dit binnen het budget van de school mogelijk is.

Toelichting richtingen binnen het NTC onderwijs

NTC Richting 1:

Is gericht op directe aansluiting bij onderwijs in Nederland en moet een terugkeer in het Nederlandse onderwijs faciliteren. Binnen deze richting wordt toegewerkt naar de kerndoelen van de Nederlandse taal en de tussendoelen zoals ondermeer geformuleerd in de verschillende onderwijsmethodes voor de verschillende jaargroepen. Bij deze leerlingen is Nederlands de dominante taal in de thuissituatie; daarnaast spreken zij de dagschooltaal en eventueel de taal van het land. De woordenschat zal daarom variëren en het schriftelijk taalgebruik zal beïnvloed zijn door het onderwijs in de dagschooltaal.

NTC Richting 2:

Doel is het zo goed mogelijk op peil houden van de Nederlandse taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Bij deze leerlingen wordt doorgaans met een van de ouders Nederlands gesproken en de taal van de andere ouder valt vaak samen met de dagschooltaal. Deze taal zal de dominante taal zijn binnen het gezin. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden op een maximale afstand van twee jaar gevolgd. Deze kinderen zullen thuis wel Nederlands spreken, maar over het algemeen zal in het gezin een andere taal dominant zijn. De nadruk in het NTC onderwijs zal in dit geval liggen op het bereiken van een zo hoog mogelijk niveau van mondelinge taalvaardigheid.

NTC Richting 3:

Deze leerlingen leren Nederlands als vreemde taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Het leerstofaanbod is gericht op de gewenste taalontwikkeling voor deze leerlingen gezien hun startniveau. Het betreft kinderen die thuis geen Nederlands spreken en de taal ook nog niet of nauwelijks beheersen.